**Особенности вступительной кампании – 2023**

Президент Беларуси Александр Лукашенко 3 января подписал Указ № 2, которым утверждается новая редакция Правил приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования.

Правила приема доработаны с учетом результатов широкого изучения общественного мнения и экспертных оценок, а также апробации отдельных норм в ходе вступительной кампании 2022 года.

В целом обновленными Правилами приема сохраняется закрепленная Кодексом Республики Беларусь об образовании система поступления в высшие учебные заведения. Правила направлены на повышение объективности оценки знаний абитуриентов и обеспечивают соблюдение принципа равной возможности поступления в вузы.

Вводится важный инструмент оценки знаний выпускников школ — централизованный экзамен (ЦЭ), оценка по которому также может быть использована и для поступления в вузы.

Выпускников школ **вместо четырех экзаменов** ждут **два ЦЭ** – по языку и предмету на выбор из числа предметов, по которым проводится ЦТ («Физика», «Математика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык» (английский, немецкий, испанский, французский, китайский), «История Беларуси», «Всемирная история» (новейшее время), «География», «Обществоведение»).

**Регистрация учащихся** на ЦЭ пройдет **с 1 по 20 апреля**. В **этот период можно поменять предметы, которые выпускник планирует сдавать.**

**14 мая** пройдет первый централизованный экзамен – по языкам, **21 мая** – второй ЦЭ на выбор выпускника. Для сдачи предусмотрено несколько резервных этапов.

От централизованного экзамена (ЦЭ) **освобождаются** **только победители республиканской олимпиады по учебным предметам.** Здесь речь не идет об университетских олимпиадах. **Победители третьего – областного** – этапа республиканской олимпиады **не сдают ЦЭ по тому предмету, по которому учащийся стал победителем**. По этому предмету ему выставляют **10 баллов**. **Победители заключительного** этапа республиканской олимпиады освобождаются от **всех ЦЭ**. По **той дисциплине**, по которой выпускник стал победителем, выставляется **10 баллов**, по **второму предмету** — **годовая отметка.**

**Победители университетских олимпиад не освобождаются от сдачи ЦЭ**, хотя они и становятся студентами-первокурсниками досрочно.

*СПРАВОЧНО:*

*Республиканская олимпиада проводится в каждом учебном году в четыре этапа:*

*первый этап — учреждения образования;*

*второй этап — районный (городской);*

*третий этап — областной;*

*четвертый этап — заключительный*

У 11‑классников **этого учебного года** появился шанс **стать студентами досрочно**, поучаствовав еще и **в университетских олимпиадах.** Лучшие из лучших станут **первокурсниками до основного набора.** Пилотный проект реализуют на базе региональных вузов.

По обновленным правилам **в вузы будут зачислять по результатам двух ЦЭ** (по языку и предмету на выбор), **одного ЦТ и по среднему баллу аттестата.** **Все абитуриенты без исключения будут предоставлять характеристику из школы (колледжа), с места работы.**

Ее выдадут **по установленной форме.** И хотя она **никак не влияет на сам процесс поступления или на конкурс**, это будет ценный документ, позволяющий оперативно организовать работу в учреждении образования с зачисленным студентом по различным направлениям, включая образовательную деятельность, воспитательный процесс, вовлечение в спортивную жизнь, в творчество…

Появилась возможность поступления **на целевую подготовку по отдельному порядку приема.** Абитуриенты сдают **один внутренний экзамен в вуз по первому профильному предмету в устной или практической форме** (в зависимости от специальности). Итог вступительного испытания **суммируется со средним баллом аттестата**, и таким образом выстраивается конкурс. Фактически **сертификаты ЦЭ или ЦТ в этом случае не нужны.**

Меняются и сроки подачи документов: **целевики** делают это раньше всех — **с 3 по 8 июня. С 4 по 10 июня** пройдут внутренние испытания, а уже **к 13 июня** станет известно, оказалась ли удача на стороне абитуриента.

Но, в тоже время, не стоит отказываться от регистрации на централизованное тестирование.

**Обратите внимание**, человек, поступающий на **общих основаниях**, будет готовиться к **трем предметам**: два — ЦЭ и один — ЦТ. **Целевик** может сделать упор на **два предмета**, выбрав для подготовки одну и ту же дисциплину как для ЦЭ, так и для сдачи внутреннего экзамена в высшее учебное заведение.

Этапы вступительной кампании спланированы так, что **те молодые люди**, которые **не пройдут на целевые места**, смогут участвовать в **общем конкурсе**, поступив на бюджетное или платное обучение. Выпускнику, держащему данный сценарий в уме, в **мае стоит зарегистрироваться на централизованное тестирование.** Шансы на поступление таким образом можно увеличить в **два раза.**

**Целевая форма** предполагает наличие **трех сторон**: абитуриента, который желает обучаться по направлению и четко знает, где хочет работать; заказчика кадров; вуза или колледжа, который готовит соответствующего специалиста. При данной образовательной траектории студент учится **бесплатно за счет средств бюджета.** Говоря о **плюсах целевого направления**, чаще можно услышать о низком конкурсе или его отсутствии. Но это не совсем так. В данном контексте уместнее упомянуть **о проходных баллах**, которые могут быть (но не всегда) несколько ниже.

**Главные преимущества целевого поступления — гарантированное место работы и индивидуализация процесса обучения.** Предположим, студент получает образование в сфере автомобилестроения. Одновременно он начинает внедряться в рабочий процесс той организации, с которой у него заключен договор. Проходит практику, пишет курсовые работы и дипломный проект по тематике, интересующей заказчика. Отдельные работодатели поощряют обучающегося дополнительной стипендией. После учебы на бюджетном отделении при поступлении по общему конкурсу обязательный срок работы по специальности составляет **два года**, целевикам же необходимо работать у заказчика **минимально пять лет**.

**Целевой договор** должен быть оформлен и подписан со стороны заказчика и абитуриента **до начала приема на обучение.** Чтобы взять направление, не надо обзванивать предприятия без системы. Главное, необходимо определиться, где 11-классник хочет работать.

Есть **несколько вариантов**. **Первый** (наиболее выигрышный, но и самый трудоемкий) — **самостоятельные поиски**. Составьте список организаций, где желаете работать, и обратитесь в кадровые службы. Важно, что **вы сами выбираете себе работодателя** и гарантированно к нему приходите после окончания вуза. Заказчик может быть из любой сферы, нет требований, в каком населенном пункте он должен находиться и какой формы собственности быть.

**Второй** вариант — посещать **ярмарки вакансий целевой подготовки.** В декабре во всех регионах прошли подобные мероприятия. Ученики встретились с представителями вузов, колледжей и организаций. В планах сделать еще минимум два этапа таких ярмарок.

Организации **могут подавать заявки в местные или республиканские органы госуправления**, в подчинении которых находятся учреждения образования, где готовят нужных специалистов. Затем органы управления формируют цифры целевого набора с учетом планируемого приема.

**Третий** вариант – дождаться 1 мая (25 мая – для педагогических специальностей), когда на **сайтах учредителей вузов** появится информация с указанием наименования специальности, количества мест и заказчика, с которым абитуриенты могут связаться.

Но при этом не во всех случаях будет гарантия заключения договора с конкретной организацией, так как у нее уже может быть подобран круг потенциальных абитуриентов. Необходимо учитывать еще один важный момент: в отдельных сферах первое место работы выпускника будет определяться заказчиком кадров. Например, если это главное управление здравоохранения, то будут учитываться потребности региона в медицинских специалистах на дату направления на работу.

Абитуриенты сдадут **один внутренний экзамен в вуз по первому профильному предмету в устной или практической форме.**

Вопросы уже есть в свободном доступе на сайте **Министерства образования** (путь: главная – абитуриенту-2023 – новации 2023 года – целевой прием 2023). Их разработал Национальный институт образования. **По каждому предмету – 50 вопросов**.

**В каждую комиссию** по приему устного экзамена в высших учебных заведениях **войдет хотя бы по одному школьному учителю**. Этот подход будет реализован для обеспечения максимально объективной оценки знаний абитуриентов.

Если возникнут **спорные моменты** в ходе сдачи испытаний, у каждого абитуриента есть **сутки на подачу апелляции.** В такой ситуации изучат **видеозапись экзамена и лист ответа.**

Министерство образования планирует, что в будущем появится информационная система — база данных организаций, желающих оформить целевое направление, и учреждений образования, которые готовят по соответствующим специальностям. Работа уже начата.

А что будет с ЦТ?

Мы уже обозначили, что централизованный экзамен сдают практически все, так как это в первую очередь выпускной экзамен, результаты ЦЭ учитываются при выставлении итоговой отметки в аттестат об общем среднем образовании. А вот уже привычное для всех централизованное тестирование (ЦТ) надо сдавать тем, кто хочет поступать в учреждения высшего образования.

Кто может поступить в вуз **без испытаний?**

Обладатели дипломов I, II, III степени **университетских олимпиад** при поступлении в вузы, **где они регистрировались и проходили испытания.**

Победители **международных и республиканских олимпиад** зачисляются на специальности без привязки к конкретному профильному предмету (первому или второму).

Лица, получившие **среднее специальное образование по педагогическим специальностям,** если они поступают на **заочное отделение на соответствующий профиль.**

Учащиеся **Национального детского технопарка**, если выбирают следующие профили: «техника и технологии» и «естественные науки». Но необходима рекомендация от наблюдательного совета. Плюс в вузе их ждет собеседование.

Молодые люди с **отметками в аттестате не ниже 8 баллов** могут претендовать на зачисление в **Академию управления при Президенте**, если они освоили **учебную дисциплину «Школа управления»,** а по итоговому испытанию и профильным предметам вуза получили не меньше **9 баллов.**

**Выпускники лицеев при университетах** при условии, что поступают **в этот же вуз.**

**Дети военнослужащих,** сотрудников органов внутренних дел, **ставших инвалидами при исполнении служебных обязанностей**, **воспитанники военно-патриотических клубов** при поступлении в вузы Минобороны, МВД, Госпогранкомитета и **на военные факультеты**.

Вводятся **особые условия поступления** на специальности для Вооруженных Сил, транспортных войск и органов пограничной службы. На указанные специальности абитуриенты будут сдавать **только два предмета** (язык и один профильный предмет в форме ЦЭ или ЦТ).

**28 января** в стране пройдет **репетиционный централизованный экзамен.** В нем примут участие **все выпускники школ**. Будут задействованы 144 пункта ЦЭ.

**Абитуриенты, сдавшие ЕГЭ в Российской Федерации и поступающие на платную форму обучения,** зачисляются в вузы без экзаменов на все специальности.

Чтобы поступить **на заочное отделение на условиях бюджетного финансирования** потребуется **не менее чем 10‑месячный стаж работы.**

Если у двух абитуриентов п**олностью совпадут итоговые баллы при поступлении**, то преимущественное право на зачисление будет у следующих категорий:

не прошедших по конкурсу на специальность «сельское хозяйство» на условиях целевой подготовки и участвующих в общем конкурсе по указанным специальностям;

у пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС, людей с инвалидностью.

*Справочно:*

*На какие специальности* ***ВУЗов области*** *можно поступить* ***без вступительных испытаний или вне конкурса****, желающие могут ознакомиться отдельно (Приложение ВУЗы области)*